Протокол № 2
заседания районного методического объединения учителей математики

от 25 февраля 2021 года
Присутствовало 10 человек

Повестка дня

1. Анализ ВПР по математике. Описание содержания и назначения проверочной работы с критериями оценивания.
2. Методические рекомендации по результатам проведения диагностической работы в 10 классе по учебному предмету «Математика» в 2020-2021 учебном году
3. О подготовке к участию в Едином методическом дне.

По первому вопросу выступила А.В Овдова, старший инспектор управления образования. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.
Выступила Л.Ю. Тюкачева, познакомила с демоверсиями ВПР по математике и критериями их оценивания.

По второму вопросу выступила Т.З. Буракова, познакомила с результатами проведения диагностической работы в 10 классе по учебному предмету «Математика». Диагностические работы проводились по материалам, разработанным ФГБУ «Федеральный центр тестирования» для проведения основного государственного экзамена в мае-июне 2020 года. Познакомила с рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета на основе выявленных типичных затруднений и ошибок.

По третьему вопросу выступила Н.В. Попова, старший инспектор управления образования, рассказала о подготовке к Единому методическому дню (далее – ЕМД), который планируется провести в марте 2021 года. Предложила педагогам подготовить выступления из опыта работы по совершенствованию методики преподавания математики.

Решение:
1. Принять к сведению информацию о проведении ВПР по математике.
2. Использовать в работе рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета на основе выявленных типичных затруднений и ошибок.
3. Принять участие в подготовке ЕМД

Руководитель МО учителей математики Л.Ю. Тюкачева

Протокол № 3
заседания районного методического объединения учителей математики

от 30 апреля 2021 года
Присутствовало 14 человек

Повестка дня

1. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.
2. Внедрение технологии ИОМ в практику работы учителя.
3. Внеурочная деятельность как способ повышения финансовой грамотности обучающихся (материалы с курсов повышения квалификации).
4. Интерактивные рабочие тетради.
5. О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Губернаторской олимпиады по математике в 2020-2021 учебном году.
6. Планирование работы методического объединения учителей математики на 2021-2022 учебный год.

По первому вопросу выступила О.А Быстрова, тьютор «ЦНППМПР в г. В-Устюг». Она рассказала о том, что такое ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) педагога и какую помощь могут оказать педагогам специалисты центра по реализации ИОМ.
По второму вопросу выступила Т.В. Сумарокова, учитель математики МБОУ «Гимназия», рассказала о применении в практике свое работы индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
По третьему вопросу выступила Е.Н.. Некрасова, учитель математики МБОУ «ООШ № 11» поделилась информацией, полученной на курсах повышения квалификации по финансовой грамотности, и рассказала о том, как использует внеурочную деятельность для повышения уровня финансовой грамотности обучающихся.
По четвертому вопросу выступили: З.К. Махмадякубова, учитель математики МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», рассказала как использует в работе с обучающимися интерактивные рабочие тетради в LIVEWORKSHEETS.
По пятому вопросу выступила Т.З. Буракова, рассказала о результатах школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и Губернаторской олимпиады по математике. Предложила составить олимпиадные задания по математике для проведения школьного этапа на 2021-2022 учебный год.
По пятому вопросу выступила Л.Ю. Тюкачева, она проанализировала работу районного методического объединения учителей математики за 2020-2021 учебный год и предложила мероприятия в план работы на 2021-2022 учебный год.

Решение:
1. Принять во внимание информацию о работе над ИОМ.
2. Подготовить олимпиадные задания по математике:
   5 класс – МБОУ «СОШ № 9»;
   6 класс – МБОУ «ОШ № 11»;
   7 класс – МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов»;
   8 класс – МБОУ «Гимназия»;
   9 класс – МБОУ «СОШ № 4»;
   10 класс – МБОУ «Морозовская СОШ»;
   11 класс – МБОУ «СОШ № 15 имени С.Преминина».
3. Создать экспертную группу для проверки олимпиадных заданий:
   Т.З. Буракова, О.Н. Шиморина, Т.В. Сумарокова.

Руководитель МО учителей математики Л.Ю. Тюкачева